



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU	341313	BACĂU	BACĂU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	0.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Uman Da
	Real Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Servicii
	Tehnic
	Resurse naturale și protecția mediului

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Sportiv Nu
	Pedagogic Nu
	Coregrafie Nu
	Teatru Nu
	Arte vizuale Nu
	Patrimoniu cultural Nu
	Teologic Nu
	Artistic Nu
	Militar Nu
	Muzică Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	4.00	0.00				4.00

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	27.00	0.00				27.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	39.00	0.00				39.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	124.00	0.00	124.00

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	236.00	0.00	236.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	764.00	0.00	764.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	1124.00	0.00	1124.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	1124.00	0.00	1124.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	60.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	6	184
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	236
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	27	764
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		41	1184

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	1.00	33
Profil umanist	Științe sociale	7.00	224
Profil real	Matematică–informatică	17.00	451
Profil real	Științe ale naturii	2.00	56

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	1.00	34

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	13	0	1.10
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	1171	0	98.90
Total	0	1184	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	13.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	36	0	3.04
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	376	0	31.76
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	772	0	65.20
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1184	0	100
Număr mediu ani studiu	0	14.49		

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	124	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	24	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	17	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	874	0	73.82
intre 30 si 60 de minute	0	299	0	25.25
peste 60 de minute	0	11	0	0.93
Total	0	1184	0	100
Timp mediu	0	23.27		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	862	72.80
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	235	19.85
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	87	7.35
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	1184	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	41	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	21	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	108	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
2	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
2	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	97	0	97
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	97	0	97
Total	107	0	107

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	7	9.86
Număr cadre didactice cu gradul I	50	70.42
Număr cadre didactice cu gradul II	9	12.68
Număr cadre didactice cu definitivat	5	7.04
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	71	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	71	100
Numărul de cadre didactice calificate	71	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	4.23
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	5.63
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	2.82

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	66.39	

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	61.15
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.46
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.78

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I	27	Da
Director Adjunct	Fizică	Gradul I	27	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	0	0

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	124
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	236
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	764
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	1124
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1124
Total liceu	764
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	60

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	27131
numărul de absențe nemotivate	39457
Total absențe pe an	66588
Număr mediu absențe pe copil	59.24

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	140	148	13	5	0	148
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	226	226	3	3	0	226
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	808	797	8	17	2	797
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1174	1171	24	25	2	1171
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Total niveluri școală	1174	1171	24	25	2	1171
------------------------------	------	------	----	----	---	------

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	2	10	3	2	2
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	2	10	3	2	2

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	60

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	3	16	129	148
Matematică	0	2	16	130	148

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	3	39	184	0	226
Învățământul liceal	0	3	94	291	391	0	779

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	61	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	59	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	205	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	206	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	210	206	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	9 - 10
clasa a XII-a	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	4	14	41	59
Matematică	0	0	0	1	7	51	59

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	2	20	44	76	63	205

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	61	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	61	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	59	0

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	59	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	205	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	205	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	205	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

18

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

20

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

19

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

75

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

100

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analizarea periodică în CP, CA, CRP ,Consiliul Elevilor a centrării activității didactice pe formarea competentelor „strategice” la elevi, pe caracterul aplicativ al învățării și evaluarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de rezultate	1, 4	Cresterea atractivității lecțiilor Diversificarea metodelor de predare / învățare Creșterea interesului pentru orele de dirigință Optimizarea procedurilor de evaluare a învățării prin promovarea autoevaluării , interevaluării , evaluării pe seama portofoliilor, elaborarea unor seturi de teste pentru evaluările sumative Fundamentarea deciziilor școlii pe baza feed back-ului de la elevi și părinți	02.11.2015	27.05.2016
Responsabilități: Directorii CRP Consiliul Elevilor CEAC Șefii de catedră					
Indicatori realizare: Creșterea cu 10 % a numărului de întâlniri de analiză a procesului didactic observat prin asistente, de analiză a rezultatelor chestionarelor aplicate Elaborarea unor planuri de măsuri asumate tripartit: elevi, părinți, profesori Numărul instrumentelor de evaluare pentru gradul de satisfacție al elevilor și al părinților acestora în raport cu formarea competentelor de bază prin procesul de predare / învățare / evaluare aplicate					
Comentarii:					

Concluzii: Activitățile formale au fost completate cu activități nonformale, de training și dezvoltare personală și profesională, de orientare și consiliere pentru carieră, derulate în cadrul săptămânii altfel. Chestionarele aplicate elevilor și părinților au scos în evidență necesitatea unor eforturi lărgite de diversificare a metodelor interactive și abordarea unei scheme unitare de evaluare, pe discipline și niveluri pentru toți elevii.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: 1. Au fost analizate procesele verbale din CA, CP, CRP, CE care se referă la evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de caracterul aplicat al învățării. 2. S-au analizat rapoartele de asistențe la ore și s-au dedus următoarele: elevii apreciază interesul profesorilor pentru utilizarea mijloacelor moderne, pentru motivarea învățării, pentru conceperea unor lecții cât mai atractive și centrate pe caracterul aplicativ. 3. Planurile de măsuri pentru elevii claselor terminale au fost elaborate și aplicate în mod pozitiv, ca urmare a ședințelor de automotivare pentru învățare					
2	Continuarea procesului de creștere a vizibilitatii colegiului in comunitate	6	Actualizarea permanenta a paginii de Facebook și a site-ului colegiului "Ziua porților deschise" Popularizarea tuturor activităților de impact în mass media	09.11.2015	31.05.2016
Responsabilități: CA Directorii CEAC Șefii de comisii Șefii de compartimente CRP Consiliul Elevilor Cadrele didactice					
Indicatori realizare: Actualizarea săptămânală a site-ului colegiului Încărcarea fiecărei activități desfășurată în colegiu pe site și pe pagina de Facebook Proiectarea activităților de parteneriat, a activităților extrașcolare pe câteva direcții mari de acțiune. Realizarea lunară a unei activități cu impact major în comunitate, proiectată și organizată de către colegiul nostru.					
Comentarii:					

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Concluzii: 1. Implicarea elevilor, profesorilor, părinților și absolvenților în viața școlară și extracurriculară s-a desfășurat în condiții aproape ideale, determinând rezultatele așteptate. 2. Derularea activității a decurs conform planificării, nefiind depășit bugetul alocat.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: 1. Interesul mare al elevilor, profesorilor și părinților pentru postarea activităților realizate, i-a motivat pe profesori să actualizeze periodic site-ul colegiului și pagina de facebook. 2. Interesul elevilor pentru cluburile colegiului și proiectele extracurriculare a determinat desfășurarea optimizată și în progres a acestora. 3. Buna promovare a imaginii colegiului în comunitate prin intermediul site-ului, a aparițiilor în presa scrisă și media, a relațiilor cu instituțiile locale, cu Asociația părinților, cu Alunni a generat un real progres al vizibilității colegiului.					
3	Cunoasterea, intelegerea, respectarea si aplicarea procedurilor existente, cu scopul asigurarii calitatii educatiei oferita de scoala	6, 4	Diseminarea, analizarea si impartasirea procedurilor care asigura organizarea activitatilor colegiului, comunicarea la nivelul tuturor compartimentelor , functionarea comisiilor / compartimentelor Imbunatatirea tuturor proceselor care asigura actul educational in colegiu prin aplicarea procedurilor specifice	02.12.2015	31.08.2016
Responsabilități: Directorii Sefii de compartimente Sefii de comisii Sefii de catedra Consilierul etic Comisia SCMI Diriginti					
Indicatori realizare: Numarul procedurilor elaborate Numarul procedurilor revizuite Numarul procedurilor analizate Numarul intalnirilor de lucru pe tema procedurilor Numarul chestionarelor aplicate Mai mult de 50 % dintre profesori si elevi si cel putin 25 % dintre parinti cunosc si aplica procedurile elaborate la nivelul scolii					
Comentarii:					

• Concluzii: - Toate procedurile elaborate- revizuite în anul școlar 2015-2016 respectă standardele de elaborare a procedurilor. - Rezervarea unui interval de timp bine delimitat în cadrul Consiliilor profesionale în care să se analizeze procedurile elaborate ar conduce la o însușire mai rapidă a conținuturilor noilor proceduri.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -Cei mai mulți dintre profesori și mare parte a elevilor cunosc și aplică procedurile elaborate. -Afișarea procedurilor noi și dezbaterile acestora în cadrul întâlnirilor profesorilor și elevilor a condus la o mai bună conștientizare a modului de aplicare a acestora.					
4	Eficientizarea si valorificarea activității de cercetare științifică și metodică	1, 4	Proiectarea responsabilă și ancorată în realitate a activității catedrelor / comisiilor metodice Îmbunătățirea gradului de participare a cadrelor didactice și a personalului de conducere la activitățile metodice și cursuri de formare profesională ; Cresterea nivelului de implicare al cadrelor didactice în proiectarea și susținerea de activități metodice ; Cresterea interesului cadrelor didactice pentru înscrierea la grade , masterate, doctorate în domeniul de specialitate , pedagogic sau metodic Valorificarea exemplarelor de bune practici identificate la cursurile de formare	15.10.2015	10.06.2016

Responsabilități: CA– aprobare catedre , sefi de catedra Directori - decizie Comisia de formare continua – identificarea nevoilor de formare , sprijin in formare Sefii de catedre- planificare, organizare Cadrele didactice -aplicare CEAC – monitorizarea desfasurarii activitatilor planificate si cercetarea dovezilor					
Indicatori realizare: Exemple de bune practici privind activitatea metodică a cadrelor didactice Dezvoltarea competentelor cadrelor didactice de aplicare a noțiunilor de metodică a specialității Susținerea cu 5 % mai multe lecții deschise în cadrul cercurilor și comisiilor metodice Participarea a cel puțin 75% dintre cadrele didactice si a cel puțin unui director la activitățile metodice specifice disciplinei					
Comentarii:					
Concluzii: Eficientizarea si valorificarea activității de cercetare științifică și metodică reprezintă o componentă de progres pentru orice colegiu. Este necesară creșterea nivelului de implicare în proiectarea și susținerea de activități metodice la toate catedrele și comisiile metodice.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: 1. Proiectarea responsabilă și ancorată în realitate a activităților unor catedre / comisiilor metodice (informatică, matematică etc.) a determinat o mai bună motivare a elevilor de a participa la activitățile școlare și extrașcolare (cluburi, cercuri, teatru, ore de pregătire etc.). 2. Participarea profesorilor colegiului la cursuri de formare a condus la o dinamică a lecțiilor și activității acestora, prin utilizarea creativă a noilor tehnologii informaționale și de comunicare, predarea prin tutoriale video și audio etc., lucru observat la orele de inspecție.					
5	Îmbunătățirea sistemului de management Strategic	6, 4	Îmbunătățirea sistemului de monitorizare a activității personalului didactic si nedidactic Eficientizarea activității catedrelor/ comisiilor / compartimentelor	15.10.2015	06.05.2016

Responsabilități: Directori- decizie
CEAC-realizare și monitorizare
Șefii de catedre, comisii -aplicare

Directori- decizii, control, monitorizare
CEAC – monitorizare
Șefii de catedre /comisii /compartimente – planificare, aplicare

Indicatori realizare: - Creșterea cu 10% a numărului de asistențe la ore - Creșterea cu 10% a rapoartelor de monitorizare completate de către directori, șefii de compartimente, consilierul etic, șefii de comisii

Creșterea calității documentelor proiective la nivel de catedre/ comisii/ compartimente

Monitorizarea respectării planului de activități propus
Valorificarea activităților desfășurate

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii :
 - Se constată un progres semnificativ în ceea ce privește planificarea, monitorizarea și evaluarea activităților.
 - Se remarcă o preocupare mai susținută în ceea ce privește oferirea de dovezi valide, relevante pentru îndeplinirea standardelor de calitate.
 - se constată o mai bună monitorizare a activităților desfășurate însă aceasta trebuie să fie distribuită mai multor responsabili astfel încât să poată fi cuprinse cât mai multe aspecte, în special cele propuse în planul managerial și în planul operațional al PDI.

Recomandări:

- o implementare mai eficientă la nivel de management, în care profesorii cu expertiză și personalitate să țină mai mult cont de deciziilor instituționale, afalte uneori în conflict cu obiectivele lor individuale.
- o mai bună delegare din partea echipei manageriale a responsabilităților precum și monitorizarea 100% a gradului de îndeplinire a sarcinilor astfel încat membrii CA și șefii de catedră să-și îndeplinească responsabilitățile conform standardelor stabilite.
- o mai bună formulare a obiectivelor din planurile manageriale și operaționale care să ducă la o mai bună cuantificare.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** 1. Realizarea planurilor manageriale al subcompartimentelor în concordanță cu planul managerial al directorului duce la o mai bună gestionare a resurselor umane și materiale și la un progres evident pe plan profesional.
- 2. Planurile de măsuri întocmite în urma simulării examenelor naționale – a VIII a, a XI a și a XII a au dus la o mai bună gestionare a situației, rezultatele obținute fiind semnificativ mai bune decât cele din anul precedent.

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

6	Îmbunătățirea activității CEAC	6	Implicarea tuturor membrilor comisiei în desfășurarea unei activități susținute și continue Aplicarea unui număr mărit de chestionare Conlucrarea cu celelalte comisii din colegiu Elaborarea și monitorizarea aplicării unui număr mai mare de proceduri Completare RAEI electronic	15.10.2015	01.07.2016
Responsabilități: Directorul și membrii CEAC—decizie, realizare și monitorizare Cadre didactice, părinți, elevi – sprijin în activitatea de informare și realizare					
Indicatori realizare: Creșterea cu 15% a numărului de proceduri aplicate beneficiarilor Elaborarea a 5 seturi de chestionare pe esantioane diferite de beneficiari Creșterea cu 15% a întâlnirilor periodice cu șefii de comisii și catedre pentru valorificarea sugestiilor și realizarea unui feedback constructiv, pentru eficientizarea activității de monitorizare Colectarea și interpretarea datelor în timp util și crearea unei baze de date electronice accesibile beneficiarilor, privind activitățile de îmbunătățire a calității și de evaluare internă					
Comentarii: • Concluzii: Așteptările, exigențele pe care beneficiarii le au în raport cu activitatea comisiei CEAC sunt înalte, însă uneori maniera de comunicare internă este defectuoasă acest lucru ducând la depășirea termenelor propuse. Este necesară continuarea vizibilă a procesului de îmbunătățire a activității CEAC privind monitorizarea permanentă a activității comisiilor și departamentelor din colegiu.					
• Realizat în proporție de 100 %					

• Lecții învățate: 1. Implicarea membrilor CEAC în realizarea sarcinilor repartizate a avut loc conform planificării. 2. Aplicarea chestionarelor, a interviurilor și interpretarea acestora a fost realizată conform ghidului metodologic. 3. Numărul de proceduri a crescut cu 5,10%, iar 12 proceduri au fost revizuite. 4. Membrii CEAC au efectuat asistențe de observare a lecțiilor și a modului în care exemplele de bune practici de la cursurile de formare au fost valorificate în procesul de predare-învățare-evaluare. 5. Colaborarea cu echipa managerială și cu celelalte comisii a fost transparentă, dar este necesară eficientizarea acțiunilor, conform unui calendar respectat riguros de compartimentele implicate.					
7	Îmbunătățirea valorificării dotarilor existente și îmbunătățirea dotării cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare	3, 6	Cresterea gradului de valorificare a dotarilor existente Instrumentarea cadrelor didactice cu deprinderile necesare utilizării mijloacelor și materialelor tehnice și informaționale achiziționate de școală (table interactive, videoproiector, utilizarea platformei AEL etc.) pentru a asigura funcționarea optimă a laboratoarelor pe discipline și a sporirii calității procesului instructiv-educativ Identificarea de noi resurse financiare pentru îmbunătățirea dotarilor	14.12.2015	29.04.2016
Responsabilități: CA- hotarari CA identificare resurse Directori- dec izii Sefi catedre – monitorizare si aplicare Cadre didactice - aplicare CRP- identificare resurse CEAC - monitorizare					

Indicatori realizare: 80 % dintre profesori folosesc Google Docs

Toti profesorii folosesc mijloacele si materialele tehnice si informationale achizitionate de scoala

Numarul orelor pt fiecare clasa / formatiune de studiu desfasurat in laboratoare / cabinete respecta reglementarile legale

Toti profesorii folosesc instrumente TIC pentru documente / evaluarea elevilor / etc

Comentarii:

- **Concluzii:** Sunt utilizate optim mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare de către personalul didactic.

Implicarea elevilor, profesorilor, părinților și absolvenților în viața școlară și extracurriculară s-a desfășurat în condiții aproape ideale, determinând rezultatele așteptate.

Este necesară îmbunătățirea dotărilor pentru aria curriculară Om și Societate la nivelul echipamentelor de tehnologie modernă, dar și a auxiliarelor curriculare.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** 1. Funcționarea optimă a laboratoarelor (dotări noi și performante) a sporit considerabil calitatea procesului instructiv-educativ.
2. Au fost identificate noi resurse financiare pentru îmbunătățirea patrimoniului necesar procesului de învățământ, depășindu-se procentul estimat în PO.
3. Peste 80% dintre profesori utilizează documente Google Drive în vederea completării materialelor solicitate de direcțiune și șefii de comisii și/sau colaborării interactive cu elevii claselor la care predau.

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea sistemului de comunicare cu părinții prin activități lunare de informare și asigurarea feed-backului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea unor grupuri de comunicare electronica pe clase, niveluri, colegiu Participarea diriginților la întâlnirile CRP Valorificarea propunerilor părinților în chestionarele completate Respectarea și realizarea temelor lectoratelor cu părinții	15.10.2015	31.05.2016
Responsabilități: CA Directori Diriginti CEAC- monitorizare					
Indicatori realizare: Gradul de regasire a propunerilor parintilor in planurile manageriale, planurile de masuri, planurile de activitati ale directorilor, diriginților, comisiilor, catedrelor, cadrelor didactice Gradul de dovedire a indeplinirii obiectivelor si de realizare a activitatilor propuse prin planurile de activitati Cresterea cu cel putin 10 % a numarului de parinti participanti la sedintele organizate de catre colegiu sau de catre CRP					
Comentarii:					
Concluzii: Recomandări: -o mai bună participare a diriginților la ședințele CRP -o mai bună supervizare a feedback-ului obținut ca urmare a prelucrării chestionarelor și a valorificării propunerilor acestora -o mai bună colectare și analiză a problemelor ridicate în cadrul lectoratelor cu părinții -o mai bună prezență a părinților din clasele terminale la ședințe ar duce la rezultate și mai bune la examenele naționale					
Realizat în proporție de 100 %					

- **Lecții învățate:** 1. Implicarea părinților în viața școlară și extracurriculară a cunoscut o notă de progres (fapt dovedit de o mai bună participare la ședințe și lectorate și de inițiative remarcabile în domeniul achizițiilor de bunuri) determinând astfel o paletă mai mare de proiecte propuse și/sau parțial finanțate.
2. Realizarea unor grupuri de comunicare electronica pe clase, niveluri, colegiu și actualizarea permanentă a bazei de date cu mail-urile și telefoanele părinților și elevilor a dus la o îmbunătățire semnificativă a comunicării în triunghiul profesor-elev-părinte.

2	Creșterea calității activităților extracurriculare organizate de colective mixte de profesori-elevi si parinti si evaluarea periodica a gradului de satisfactie al beneficiarilor in raport cu aceste activitati	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Creșterea nivelului "culturii calitatii " in Colegiul National Ferdinand I Bacau Implicarea unui numar mai mare de parinti si elevi in formularea propunerilor cu privire la proiectarea activitatilor extracurriculare Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice, elevi și părinți în desfășurarea activităților extracurriculare Elaborarea si aplicarea unei proceduri de proiectare extracurriculara	15.10.2015	31.05.2016
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: CA-hotarari Director-decizii CEAC-monitorizare Director adjunct , consilier educativ și Consiliul Școlar al Elevilor - coordonare Sefi comisii metodice, cadre didactice, reprezentanti Comitet Parinti- sprijin in realizare
Indicatori realizare: Creșterea cu 10% a numărului de activități extracurriculare care se înscriu în Strategiile Naționale (SNAC, Strategia anticorupție, Strategia de învățare pe tot parcursul vieții ...) Numărul cluburilor, cercurilor, activităților și manifestărilor extrașcolare și extracurriculare Numărul elevilor, profesorilor și părinților implicați în proiectarea și desfășurarea activităților extrașcolare Numărul premiilor obținute la diverse concursuri extrașcolare, a diplomelor primite
Comentarii: • Concluzii: Creșterea nivelului "culturii calității" în Colegiul Național "Ferdinand I" Bacău a devenit în anul școlar 2015-2016, o certitudine, prin implicarea, în număr foarte mare, a cadrelor didactice și elevilor, în activitățile extracurriculare. Se recomandă realizarea documentației necesare pentru includerea proiectelor cu impact județean în Calendarul Activităților Educative ale Inspectoratului Școlar Bacău. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Prin numărul mare de proiecte noi, inițiate la nivelul colegiului, a crescut numărul de profesori implicați în activitățile extrașcolare și planul de desfășurare a acestora a asigurat o implicare responsabilă a cadrelor didactice și elevilor. Înființarea cluburilor IT a adus un suflu nou în ceea ce reprezintă activitatea extrașcolară (http://www.youngcoder.ro/) Organizarea activităților care se înscriu în Strategiile Naționale a reprezentat pentru profesorii colegiului, o prioritate.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X
6	Dotarea spațiilor școlare					X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X
4	Realizarea curriculumul-ui					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X
6	Dotarea spațiilor școlare					X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea activității CEAC	6, 4	Îmbunătățirea calității managementului instituțional și a actului educațional	01.06.2017	09.06.2017
Responsabilități: CEAC					
Indicatori realizare: număr materiale elaborate					

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Detalii: Aplicare chestionare Colectare date Centralizare date Interpretare date					
2	Imbunatatirea comunicarii interne si externe	6, 4	Optimizarea accesului tuturor beneficiarilor la informatie Imbunatatirea activitatii si a logisticii departamentului PR	08.05.2017	19.05.2017
Responsabilități: Directori CEAC sefi compartimente					
Indicatori realizare: aplicarea procedurilor si revizuirea aspectelor ce necesita imbunatatiri privind comunicarea					
Detalii: Revizuirea procedurilor existente privind comunicarea Publicarea informatiilor despre activitatile scolii pe site-ul colegiului, in timp optim					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analizarea periodică a documentelor școlare care vizează gradul de satisfacție al beneficiarilor față de rezultatele învățării	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Cresterea gradului de satisfacție al beneficiarilor față de rezultatele învățării	19.12.2016	23.12.2016
Responsabilități: CEAC Sefi comisii					
Indicatori realizare: 500 elevi si parinti evaluati					
Aspecte reținute: Activitatile din Planul Operational trebuie sa fie fundamentate pe feedback-ul de la parinti si elevi					
2	Evaluarea periodica a activităților extracurriculare organizate de colective mixte de profesori-elevi si parinti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Cresterea nivelului "culturii calitatii" in Colegiul National Ferdinand I Bacau	27.03.2017	31.03.2017

COLEGIUL NATIONAL "FERDINAND I" BACAU

Responsabilități: CEAC
consilier educativ

Indicatori realizare: cresterea numarului de activitati noi realizate in comun parinti-profesori-elevi

Aspecte reținute: Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice, elevi și părinți în desfășurarea activităților extracuriculare

Director,

Responsabil CEAC,